

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени Абдуллы Баттала» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО кл.рук..
 /Галимова А.Р./

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Большетиганская ООШ»

 /Зарипова Р.Р. / 28.08.2021 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Большетиганская ООШ»
/Сайфутдинова А..Н/



Приказ № 75 от 28.08.2021 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

для 8 класса
на 2021-2022 учебный год

Составила:учитель 1 кв. категории
Ахметзанова Ильсея Ринатовна

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08. 2021 г.

2021

Программа объединения «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала», авторской программы «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения) и представляет собой синтез программ и методических разработок.

Программа объединения «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» направлена на формирование представлений о морали и духовности традиционных религий, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Особое внимание направлено на эмоциональное развитие обучающихся.

Программа объединения «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» включена в программу внеурочной деятельности. Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных и учитывает особенности обучающихся класса. Обучающиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне развития и возможностей. Основной и главной формой занятий является игра.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 час в неделю), что соответствует Учебному плану основного общего образования МБОУ «Большетиганская ООШ имени А.Баттала».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

обучающийся научится:

- идентифицировать себя в качестве гражданина России, уважать Отечество, прошлое и настоящее многонационального народа России, чувствовать ответственность и долг перед Родиной;
- ориентироваться в мире профессий;
- основным нормам морали, основам светской этики, разбираться в традиционных религиях, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- основам социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- основам здорового и безопасного образа жизни; интериоризации правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- основам художественной культуры как части общей духовной культуры;
- ориентироваться в художественном и нравственном пространстве культуры;
- основам экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

обучающийся получит возможность научиться:

- уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ответственному отношению к учению, к труду;
- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценности семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;
- понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- эстетическому, эмоционально-ценностному видению окружающего мира;
- уважению к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- испытывать потребность в общении с художественными произведениями.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

обучающийся получит возможность научиться:

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиску средств ее осуществления в разных формах и видах деятельности;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- начальным формам познавательной и личностной рефлексии; позитивной самооценке своих творческих возможностей;
- рассказывать о своих ощущениях;
- распознавать основные эмоции у себя и других, объяснять их;
- выражать готовность, обратиться за помощью в ситуациях страха и отчаяния;
- имитировать различные эмоциональные проявления;
- понимать различия между людьми.

обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать собственное эмоциональное поведение;
- уважать особенности поведения людей;
- продуктивному сотрудничеству (общению, взаимодействию) со сверстниками при решении различных задач во внеурочной деятельности;
- осознанному построению речевого высказывания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. В мире культуры - 6 часов .

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Величие многонациональной культуры России. – 6 часов.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 3 Нравственные ценности народов РФ и РБ - 8 часов.

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные

примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов РФ и РБ. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 4. Твой духовный мир. – 3 часа.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет.

Раздел 5. Как сохранить духовные ценности в обществе. - 11 часов.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России и Татарстана.

Защита творческих проектов. Итоговое занятие.

Формы организации занятий.

- игры-конкурсы; моделирование ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- дебаты; дискуссии;
- «мозговой штурм»; поисково-исследовательская деятельность.

Виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- проекты.

Основные методы и технологии

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология;
- проектная; работа в малых группах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Название и форма мероприятий	Сроки проведения		Виды деятельности обучающихся
		По плану	По факту	
1	I.В мире культуры. Введение.	02.09		Учебный диалог: обсуждение темы «Что такое культура?»
2	В мире культуры. Человек-творец и носитель культуры	08.09		<i>Восприятие и оценка информации, представленной в рассказе учителя «Что такое этика?». Учебный диалог обсуждение высказывания Аристотеля об этике. Совместная деятельность в группах: «Объяснение значения пословиц и поговорок разных народов».</i>
3	Культура народов РФ.	15.09		Ознакомление с культурным наследием народов России <i>Обсуждение докладов и презентаций учащихся на тему «Словесный портрет выдающегося деятеля культуры России».</i>
4	Культура народов РТ.	22.09		Ознакомление с культурным наследием республики. Объяснение значения пословиц и поговорок <i>Обсуждение докладов и презентаций учащихся на тему «Словесный портрет выдающегося деятеля культуры Республики Башкортостан».</i>
5	Культура народов РТ.	29.09		<i>Обсуждение докладов и презентаций учащихся на тему «Выдающиеся деятели культуры родного края»</i>
6	Обобщающее занятие по теме «В мире культуры»	06.10		Учебный диалог: обсуждение темы «Культура-это...»
7	II.Величие многонациональной культуры России. Роль религии в развитии культуры.	13.09		Оживление имеющегося опыта и знаний: высказывания на тему: «О каких религиозных праздниках мы уже знаем? Что мы можем рассказать о православном храме, мечети, синагоге и пагоде?»
8	Наследие мировых религиозных культур.	20.10		Учебный диалог: обсуждение вопросов «Что мы знаем о христианской вере? Когда Древняя Русь приняла христианство?»
9	Наследие мировых религиозных культур.	27.10		<i>Обсуждение докладов и презентаций учащихся на тему «Религиозные культуры: их вклад и наследие в развитии России»</i>
10	Многонациональный народ РБ и его культурные и религиозные традиции.	10.11		Оживление имеющегося опыта и знаний: высказывания на тему «Представители каких религий живут в нашей республике?», «Какие религиозные традиции и праздники отмечают верующие нашей республики?»
11	Многонациональный и его	17.11		<i>Обсуждение докладов и презентаций учащихся на тему:</i>

	культурные и религиозные традиции.			«Культурные и религиозные традиции народов РТ»
12	Обобщающее занятие по теме «Величие многонациональной культуры России»	24.11		Учебный диалог: обсуждение высказывания буддийского монаха Шантидевы. Выполнение теста
13	III.Нравственные ценности народов РФ и РТ. Семья-хранитель духовных ценностей	01.12		Обсуждение проблемы: «Отражение в фольклоре народов России семейных ценностей». Учебный диалог: «Любовь – главная семейная ценность».
14	Шежере.	08.12		Учебный диалог:обсуждение темы «Шежере.Роль шежере в татарском роде»
15	Шежере.	15.12		<i>Обсуждение</i> докладов и презентаций учащихся на тему: «Шежере-как хранитель духовных ценностей моего рода»
16	«Береги землю родимую, как мать любимую».	22.12		Объяснение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических чувствах. Совместная деятельность в парах: чтение и обсуждение башкирской легенды об Урал-батыре.
17	Бережное отношение к природе.	29.12		Оживление и использование имеющихся знаний: ответ на вопрос «Как древние люди относились к природе?».
18	Жизнь ратными подвигами полна	19.01		Учебный диалог: обсуждение проблемы: «Как может проявляться любовь к Родине в мирное время?»
19	В труде красота человека.	26.01		<i>Обсуждение</i> докладов и презентаций учащихся на тему: «Труд в жизни человека»
20	Обобщающее занятие по теме «Нравственные ценности народов РФ и РТ»	02.02		Защита проектов по темам раздела
21	IV.Твой духовный мир. Что составляет твой духовный мир.	09.02		Учебный диалог: обсуждение темы «Что составляет твой духовный мир»
22	Культура поведения современного человека. Этикет	16.02		Анализ информации, представленной в объяснении учителя «Что такое этикет и зачем он нужен?».
23	Что такое совесть. Ответственность перед семьей, обществом, государством	24.02		Учебный диалог: обсуждение проблемы «Что такое совесть?» Анализ и оценка ситуаций из жизни сверстников.
24	V.Как сохранить духовные ценности в обществе. Забота государства о сохранении	02.03		Оценка информации, представленной в рассказе учителя «Забота государства о сохранении духовных ценностей» чтение и выделение главной мысли текста «Храм Христа Спасителя»

	духовных ценностей.			
25	Памятники духовной культуры народов РФ.	09.03		Учебный диалог: обсуждение темы «Роль памятников духовной культуры в истории развития России»
26	Памятники духовной культуры народов РФ.	16.03		<i>Обсуждение</i> докладов и презентаций учащихся на тему: «Фольклор-духовное наследие каждого народа»
27	Памятники духовной культуры народов РТ	23.03		Оживление и использование имеющихся знаний: ответ на вопрос «Какие памятники духовной культуры народов РТ вы знаете?»
28	Памятники духовной культуры народов РТ	06.04		Учебный диалог: обсуждение темы «Роль памятников духовной культуры в истории развития нашей республики»
29	Памятники духовной культуры народов РТ	13.04		<i>Обсуждение</i> докладов и презентаций учащихся на тему: «Памятники духовной культуры моего края»
30	Долг каждого человека о сохранении культурного наследия своей страны и малой Родины.	20.04		Обсуждение проблемы по теме «Как сохранить духовные ценности в обществе»
31	Долг каждого человека о сохранении культурного наследия своей страны и малой Родины.	27.04		Учебный диалог: обсуждение темы «Какова роль театров и музеев в сохранении духовных памятников культуры»
32	Обобщающее занятие по теме «Забота государства о сохранении духовных ценностей»	04.05		Учебный диалог: обсуждение темы «»Роль благотворительности в сохранении духовных ценностей»
33	Защита творческих проектов	11.05		Защита творческих проектов по темам курса
34	Итоговый урок по курсу ОДНК НР 6 класс	18.05		Итоговое тестирование по курсу ОДНК НР

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Полякова, учебник Москва. ООО Издательский центр «Вентана –Граф». 2012.
2. История Татарстана: С древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 8 кл. /Отв. ред. И. Г. Акманов. – Уфа: Китап, 2005.

Дополнительная литература для учителя и учащегося :

Интернет-ресурсы:

- 1.Официальный портал Правительства Республики Татарстан
- 2.<http://www.morb.ru/> Министерство образования РТ
- 3.<http://igorb.ru/> Институт развития образования РТ

Технические средства обучения.

Компьютер, интерактивная доска.